

《畜禽生产技术》岗位课程标准

课程名称	畜禽生产技术岗位		
课程代码		适用专业	动物医学专业群
总学时	60	执笔人	许二学
教学团队	畜禽生产技术岗位教学团队		
审核人	生物与健康系教学工作委员会		

一、课程概述

（一）课程的性质与目标

《畜禽生产技术》岗位课程是高等职业院校动物医学专业群的一门主干岗位课程。课程实践性、应用性强，开设时间在第四学期，2周时间，在分岗实习教学过程中集中开展，主要培养学生具备从事畜禽生产行业所必需的岗位技能，提高学生后期跟岗实习、顶岗实习中从事畜禽生产相关岗位的适应能力，同时强调学生实践操作能力的培养，提高学生的综合能力及职业素质，为后期的跟岗实习、顶岗实习做好充分的准备。

1. 先修课程：动物生物化学、动物解剖生理、动物微生物与免疫、畜牧基础、动物环境控制等；

2. 后续课程：跟岗实习、顶岗实习等。

（二）课程改革的理念

本岗位课程内容多，范围广，实践性强。根据高职教育特点，在跟岗实习、顶岗实习前进行分岗实践教学，突出实践技能的培养。教师和学生深入生产实践，不断学习和积累经验，掌握畜禽生产岗位工作技能。

根据岗位工作任务，采用实践指导、任务驱动、案例分析讨论、成果汇报等教学方法与手段，使岗位课程教学与临床实践密切联系，提高学生动手能力及岗位适应能力。

根据畜禽生产岗位所需的基本知识和技能，将整个岗位课程划分 畜禽场建设、猪生产、禽生产、畜禽场安全管理等四大模块。课程的改革具体体现在：

1. 明确本岗位课程在专业群岗位中的作用，确定主要实践教学内容，使教学内容符合专业岗位的需求。

2. 突出岗位课程的实践性，注重能力的培养。充分利用校企合作实习基地，做到“教、学、做”一体化，让学生完全参与到生产实践中。

3. 强调学生岗位技能培养的重要性。教学过程中，以实践操作为主，培养学生对后期岗位工作的适应性。

4. 具体生产实践内容结合实际需要进行安排。

（三）课程设计的思路

本岗位课程是以动物医学专业群相关工作和职业分析为主的一门分岗实训主干课程，是基于畜禽生产岗位开发的，紧扣任职岗位要求，重点强化学生畜禽生产实践能力的培养，同时与后期跟岗、顶岗实习及就业相结合，及时融入新观念、新方法，体现岗位课程的职业性、实用性。

本岗位课程各任务的确定以行业企业对动物医学专业群所覆盖的岗位群对应的工作任务和职业能力分析结果为依据，以畜禽生产岗位工作流程为线索来设计，共包括畜禽场建设、猪生产、禽生产、畜禽场安全管理四大典型岗位任务。课程内容的选取按照满足职业能力培养要求的原则，紧紧围绕完成工作任务的需要来进行；同时充分考虑高职教育对技能和素质的要求。

岗位任务的实施均以畜禽生产各环节具体实践操作为载体来设计活动，以工作任务为中心整合实践内容，实现教学做的一体化。教学过程中通过技能训练、实践操作、分工与协作、案例分析与讨论等活动组织教学。充分体现任务引领，实践导向的课程思想，将课程教学内容分解设计成若干工作任务，以工作任务为单位组织教学，强化学生实践操作技能及问题解决能力等，达到举一反三、技能迁移的效果，从而培养学生的综合职业能力，满足学生职业生涯发展的需要。

二、课程目标

本课程目标如下：

（一）技能目标

- 1、能认同畜禽场选址、布局的基本原则；
- 2、能适应畜禽场岗位生产实际情况；
- 3、能应用现代畜禽生产工艺；

- 4、能识别畜禽舍类型，应用常用畜禽养殖设备；
- 5、能根据畜禽需要创建畜禽良好环境条件；
- 6、能根据各阶段畜禽生长发育特点、营养需要，给予合理的饲料与正确的饲喂；
- 7、能根据畜禽繁殖特性进行正确的繁殖操作；
- 8、能根据幼畜禽的生理特点，采用正确的饲养管理；
- 9、能制定和实施畜禽场消毒和免疫方案；
- 10、能熟练操作畜禽场数据统计处理；
- 11、能正确操作畜禽场管理软件；
- 12、能依据畜禽场生产成本组成要素，进行成本初步分析。

（二）素质目标

- 1、培养爱国、敬业、诚信、友善、具备一定组织管理能力的高素质技能型人才；
- 2、具备本行业的职业道德，热爱畜禽养殖事业；
- 3、对待工作脚踏实地、不怕苦、不怕累、不怕脏；
- 4、具有团结协作、互帮互学、善于沟通，能处理好与同事、领导的关系，具备一定的职场抗压能力；
- 5、具有遵纪守法和安全生产意识，不使用违法饲料原料，不乱排放污染物。

三、岗位工作任务与目标要求

序号	典型工作任务	详细工作任务	技能目标	素质目标	考核成果清单	课时
1	畜禽场建设	1. 畜禽场选址与布局； 2. 畜禽场主要岗位职责； 3. 畜禽生产工艺流程； 4. 畜禽舍配套设备； 5. 畜禽舍环境控制。	1. 能绘制畜禽场基本布局草图； 2. 能知晓畜禽场各岗位职责及具体任务； 3. 能计算各类畜禽舍中畜禽数量及分布比例； 4. 饮水、喂料、繁殖、环境调控等设备观察与使用； 5. 畜禽舍环境控制。	引进企业工作模式，培养学生具备良好的沟通能力、有责任心，积极上进、具有极大的工作热情和良好的服务意识。	畜禽场布局草图，饮水、喂料、繁殖、等环境调控设备使用，舍内环境控制。	6
2	猪生产	1. 猪品种识别； 2. 猪不同生长阶段营养需要； 3. 猪群健康观察； 4. 种猪饲养管理； 5. 母猪的接产与助产； 6. 护理初生、哺乳仔猪； 7. 仔猪断奶与培育。	1. 能区分常见猪种； 2. 能进行饲料调制和饲喂； 3. 能观察猪场猪群状态，判断健康与否； 4. 能饲养管理后备母猪、妊娠母猪、空怀母猪； 5. 能进行后备公猪的调教、管理，种公猪的淘汰； 6. 能推算预产期、接产； 7. 能进行哺乳仔猪的饲养管理； 8. 能确定断奶时间、断奶方法，做好断奶仔猪饲养管理。	培养热爱畜禽生产事业，关心畜禽健康，具有具有良好语言表达和沟通能力，能独立思考、有创新创业意识及吃苦耐劳精神。	猪品种识别 饲喂 接产 难产处理	24
3	禽生产	1. 家禽品种识别 2. 家禽不同生长阶段营养需要； 3. 不同生产阶段家禽饲	1. 能识别和选择常用家禽品种； 2. 能按配方配制家禽饲料，能确定家禽每天的饲料需要量、饲喂次数和饲喂时间；	培养学生规范操作意识，具有吃苦耐劳、精益求精的求真务实精神及分析问题、解决问题	家禽品种识别 家禽饲养 家禽人工授精	18

		养管理； 4. 家禽孵化。	3. 能对禽群进行检查、挑选和分群工作； 4. 能按要求进行种用公母禽的饲喂操作； 5. 能进行公禽的采精和母禽的输精操作； 6. 能评定种蛋的质量，能正确使用孵化器和出雏器； 7. 能对初生雏进行分级处理。	能力和团队合作意识。		
4	畜禽场安全管理	1. 畜禽场生物安全体系； 2. 畜禽场生产数据管理； 3. 畜禽场生产成本计算。	1. 能进行畜禽场消毒与免疫接种； 2. 能进行畜禽场数据收集与管理； 3. 熟悉畜禽场成本控制方法。	培养学生规范操作与自我防护意识，具有吃苦耐劳精神及发现问题、解决问题能力	畜禽场消毒 免疫接种 数据处理	6
5	分岗实习效果检验	实习效果检验	养猪（禽）场养殖汇报	培养具有分析问题、解决问题能力及团队合作意识	岗位实习汇报	6
总计						60

四、教学资源

（一）学生基础

1、本课程面向动物医学专业群学生，通过前期课程的学习，学生掌握了基本的专业知识，实践操作能力有所提升，但生产操作经验不足，相对就业岗位能力要求有一定的差距。

2、学生对后期跟岗、顶岗实习岗位选择较迷茫。

3、对畜禽生产岗位工作流程不熟悉。

（二）教师条件

1、具有本科或以上学历，能系统性掌握畜禽生产工作流程；具有 1 年以上畜禽生产企业工作或企业挂职锻炼经历；

2、接受过职业教育教学方法的培训，具有开发职业课程的能力；

3、兼职老师需具有专科及以上学历且具有 5 年企业工作经验，具有高级畜牧师资格证。

（三）实训条件与耗材保障

校内实训室：动物解剖生理实训室、动物生产实训室，主要承担动物解剖生理、猪生产、禽生产、畜牧基础等相关课程的教学；开展动物解剖、畜禽生产等专业技能培训。

序号	实训室名称	主要功能	面积 (m ²)	实训器材名称及数量 (台)
1	动物解剖生理实训室	为学生提供动物解剖场所及器材	140	解剖台 16 台、各类动物体及器官模型、解剖器械 20 套
2	动物生产实训室	为学生提供家禽孵化及畜禽饲料分析场所和器材	120	小型孵化器 1 台，饲料水分测定仪 1 部，禽用饲料样品 1 套，矿物质测定仪 1 台，分析天平和显微镜 20 部

校外实训基地：与天邦、汉世伟、温氏、双胞胎、正邦、新希望六和、华澳股份等多家养殖企业合作。

（四）其他资源

课程以智慧职教平台为依托，将课件、微课视频、音频等学习资料全部上传，可供学生反复学习；课前、课中、课后通过智慧职教发布任务，学生可在平台直接与教师交流互动，完成作业。

五、实施建议

（一）教材改革

根据《畜禽场工作流程》，《畜禽场岗位分级及考核标准》，由行业、企业专家、一线技术人员、学术水平较高教学经验丰富的教师在广泛调研的基础上共同开发，以职业能力培养为主线，以畜禽生产岗位工作过程为导向，以典型工作任务和生产项目为载体，按岗位课程特点重新编写教材。

（二）教学方法

本岗位课程的教学以培养学生适应跟岗、顶岗实习及就业岗位能力为目标，针对不同的任务采用任务实施、技能训练、生产实践及企业调研等相结合的教学方法，以激发学生的工作兴趣，提高实践效果。整个教学过程以畜禽场生产实践为主，理论为辅。

（三）教学评价

评价项目	占比	备注
考勤及实习表现	15%	实习表现主要体现为素质目标
实践操作	65%	实训操作过程
实习成果检验汇报	20%	实习成果汇报